

**Wykaz innowacji pedagogicznych
realizowanych w roku szkolnym 2025/2026
w II Liceum Ogólnokształcącym
im. Księżnej Anny z Sapiehów Jabłonowskiej w Białymstoku**

Nazwa innowacji	Człowiek w środowisku geograficznym
Autor innowacji	mgr Olga Bułatowicz
Rodzaj innowacji	programowa, organizacyjna
Adresaci innowacji	uczniowie liceum realizujący geografię w zakresie podstawowym, objęci International Baccalaureate Middle Years Programme
Krótki opis innowacji	Głównym celem innowacji jest umożliwienie uczniom dostrzeżenia powiązań przyczynowo-skutkowych pomiędzy elementami środowiska naturalnego oraz zależności między środowiskiem życia człowieka a jego aktywnością, zwłaszcza w skali Polski.
Nowatorstwo	Nowością jest pogrupowanie treści nauczania w sposób odmienny od narzuconego przez podstawę programową oraz oparte na niej dotychczas opracowane programy nauczania geografii na poziomie podstawowym w liceum ogólnokształcącym. Powstaną bloki łączące treści z geografii fizycznej z wynikającymi z nich elementami geografii społeczno-ekonomicznej (w tym dotyczącymi Polski). Zakres treści nauczania zostanie rozszerzony o zagadnienia zmian klimatu. Każdy blok tematyczny będzie zawierał zadanie badawcze na podstawie samodzielnie zebranych danych lub danych wtórnych.
Przewidywane efekty	Wprowadzone zmiany w procesie nauczania zwiększą atrakcyjność procesu dydaktycznego na lekcjach geografii i pozwolą uczniom dostrzec związek między wiedzą szkolną a codziennym życiem. Treści zebrane w bloki wokół poszczególnych elementów środowiska naturalnego pokażą uczniom ich osobistą odpowiedzialność za stan środowiska, wynikający np. z konsumpcji żywności, korzystania z produktów przemysłu, źródeł energii. Dobór treści do działów pozwoli nauczycielowi na lepsze przygotowanie uczniów na przyszłe zmiany w środowisku geograficznym, np. migracje wynikające z przemian historycznych, politycznych i klimatycznych, zmiany w energetyce.

Nazwa innowacji	Podstawy prawa
Autor innowacji	mgr Monika Winckiewicz
Rodzaj innowacji	programowa
Adresaci innowacji	uczniowie klas o profilu uniwersyteckim
Krótki opis innowacji	Innowacja polega na wprowadzeniu przedmiotu "Podstawy prawa" do programu nauczania klas o zacięciu humanistycznym. Uczniowie zostaną wyposażeni w wiedzę i umiejętności niezbędne do sprawnego, bezpiecznego i świadomego funkcjonowania człowieka w społeczeństwie. Uczniowie będą uczestniczyć w posiedzeniach sądu (rozprawach) w charakterze publiczności, w spotkaniach z przedstawicielami różnych zawodów prawniczych, będą przygotowywać symulacje rozpraw w szkole. Będą dokonywać prób argumentacji prawniczej, co jest przygotowaniem do publicznych wystąpień.
Nowatorstwo	Nowatorstwo polega na wprowadzeniu do programu problematyki prawnej w szerszym zakresie niż przewiduje to WOS, czy podstawy przedsiębiorczości. Ważnym aspektem jest kontakt z zawodem prawnika w praktyce oraz wcześniejsza niż na studiach weryfikacja wyobrażeń o wybranym kierunku kształcenia.
Przewidywane efekty	Uczeń, a później absolwent ma świadomość jak ważne jest prawo w codziennym życiu, posiada umiejętność krytycznego odbioru treści z mediów, potrafi wyszukiwać informacje z aktów prawnych, wie z czym w praktyce wiąże się praca prawnika.

Nazwa innowacji	Z dziennikarstwem na Ty
Autor innowacji	mgr Marta Pawłowska-Banach
Rodzaj innowacji	programowa, metodyczna
Adresaci innowacji	uczniowie zdolni
Krótki opis innowacji	Innowacja polega na zapoznaniu uczniów z podstawowymi zasadami pracy dziennikarza prasowego i telewizyjnego. Zajęcia będą się odbywać raz w tygodniu. Uczniowie będą poznawać podstawowe gatunki dziennikarskie - teksty zostaną umieszczone w gazetce szkolnej. Dodatkowo poznają zasady pracy

	dziennikarza telewizyjnego (będą przygotowywać newsy czy felietony telewizyjne, które zostaną wyemitowane w szkolnej telewizji).
Nowatorstwo	Warsztaty dziennikarskie są nowością w praktyce szkolnej. Dadzą one możliwość wykorzystania wiadomości i umiejętności w praktyce, ponieważ ich efekty zostaną upublicznione. Jednocześnie uczniowie będą mogli wykorzystać wiedzę z różnych dziedzin podczas redagowania swoich tekstów.
Przewidywane efekty	Uczniowie rozwiną swoje zainteresowania, zdobędą podstawy warsztatu pracy dziennikarskiej. Innowacja pomoże im lepiej zrozumieć rzeczywistość medialną w której żyją i być aktywnym jej uczestnikiem.

Nazwa innowacji	Łacina dla prawników
Autor innowacji	mgr Urszula Tylicka
Rodzaj innowacji	programowa
Adresaci innowacji	zainteresowani uczniowie klas o profilu humanistyczno-prawniczym oraz uniwersyteckim
Krótki opis innowacji	Prawo jest dziedziną, w której terminologia pochodząca z języka łacińskiego jest bardzo głęboko zakorzeniona. Wynika to z faktu, że prawo rzymskie wciąż pozostaje fundamentem europejskiej kultury prawnej. Proponowana innowacja polega na wprowadzeniu przedmiotu "Łacina dla prawników" dla uczniów o zainteresowaniach humanistycznych oraz tych, którzy interesują się szeroko pojętym prawem. W trakcie trwania zajęć, uczniowie zostaną zapoznani z podstawami języka łacińskiego w oparciu o słownictwo i terminologię stosowaną w naukach prawnych, poznają szereg sentencji oraz paremii prawniczych. Nauczą się pracy ze specjalistycznymi słownikami łacińsko-polskimi oraz zdobędą umiejętność stosowania właściwych technik tłumaczeniowych.
Nowatorstwo	Nowatorstwo polega na wprowadzeniu do programu nauczania języka łacińskiego podstaw łacińskiej terminologii prawniczej oraz kształceniu umiejętności językowych w oparciu o teksty i słownictwo specjalistyczne.

Przewidywane efekty	Uczniowie zostaną zapoznani z etymologią podstawowych terminów stosowanych w naukach prawnych oraz pogłębią znajomość nomenklatury łacińskiej pochodzącej z prawa rzymskiego, a mającej zastosowanie we współczesnym języku prawniczym. Zostaną wyposażeni w wiedzę i umiejętności przydatne w ich przyszłej edukacji na poziomie akademickim.
----------------------------	--

Nazwa innowacji	Dookoła świata po angielsku
Autor innowacji	mgr Magdalena Okułowicz-Kierczak
Rodzaj innowacji	programowa
Adresaci innowacji	Uczniowie liceum realizujący język angielski w zakresie podstawowym oraz rozszerzonym
Krótki opis innowacji	Głównym celem innowacji jest szerzenie otwartości na inne kultury oraz kształtowanie postawy tolerancyjnej dla odmienności kultur i tradycji krajów angielskiego obszaru językowego.
Nowatorstwo	Nowatorstwo polega na wprowadzeniu do programu wiedzy kulturowej, geograficznej oraz popkulturowej o krajach angielskiego obszaru językowego. Zajęcia rozwijać będą wrażliwość międzykulturową uczniów poprzez przybliżenie kultury, geografii i historii krajów takich jak Stany Zjednoczone, Wielka Brytania, Irlandia, Kanada, Australia, Nowa Zelandia, a także wybranych obszarów należących do terytoriów zależnych Wielkiej Brytanii.
Przewidywane efekty	Wprowadzone zmiany zwiększą atrakcyjność nauki na lekcjach języka angielskiego. Uczniowie będą nazywać, rozpoznawać i charakteryzować poszczególne kraje anglojęzyczne i ich najważniejsze obszary, a także identyfikować najważniejsze zwyczaje, święta, zjawiska kulturowe, charakterystyczne miejsca. Uczniowie dostrzegą wpływ kultury krajów anglojęzycznych na znajomość języka angielskiego, a przez to poszerzą swoją wiedzę w tym obszarze.

Nazwa innowacji	Poznaj, eksperymentuj, zrozum
Autor innowacji	mgr Joanna Teul
Rodzaj innowacji	organizacyjno-metodyczna
Adresaci innowacji	uczniowie drugich klas liceum realizujący chemię w zakresie podstawowym, objęci International Baccalaureate Middle Years Programme

Krótki opis innowacji	Głównym celem innowacji jest przełamanie tradycyjnych schematów nauczania poprzez aktywne zaangażowanie uczniów w proces nauczania i uczenia się. Wykorzystany zostanie model lekcji odwróconej (Flipped Classroom), w którym uczniowie zapoznają się z multimedialnym materiałem wskazanym przez nauczyciela, a czas lekcji będzie przeznaczony na dyskusje, eksperymenty i pogłębianie zrozumienia materiału. Podczas lekcji odwróconej zostanie wdrożona metoda odkrywania przez dociekanie i rozumowanie - IBSE (Inquiry-Based Science Education), gdzie uczniowie będą mieli do rozwiązania problem badawczy metodą eksperymentalną. Każde zajęcia będą kończyły się podsumowaniem zdobytej wiedzy, dyskusją naukową i ewaluacją przeprowadzonych doświadczeń.
Nowatorstwo	Nowatorstwo polega na integracji IBSE i lekcji odwróconej. Połączenie obu metod tworzy unikalne, nowoczesne podejście do nauczania chemii, które maksymalizuje korzyści płynące z każdej z nich. Uczniowie nie tylko samodzielnie odkrywają zagadnienia chemiczne, ale także mają więcej czasu na eksperymenty i badania w trakcie zajęć, co wspiera głębsze zrozumienie materiału i rozwój umiejętności praktycznych. Metody takie jak IBSE i lekcja odwrócona sprzyjają rozwijaniu umiejętności kluczowych dla XXI wieku, takich jak krytyczne myślenie, rozwiązywanie problemów, współpraca, komunikacja i umiejętność korzystania z technologii. Są to kompetencje niezbędne w nowoczesnym świecie, które tradycyjne metody nauczania nie zawsze skutecznie rozwijają.
Przewidywane efekty	Zwiększenie roli ucznia jako aktywnego uczestnika procesu nauczania. Przełamanie tradycyjnego modelu nauczania, w którym nauczyciel jest głównym źródłem wiedzy, a uczniowie są odbiorcami. Innowacyjne podejście zmieni tę dynamikę – uczniowie staną się odpowiedzialni za własne uczenie się i będą zachęceni do aktywnego uczestnictwa. To pozwoli na rozwój ich kreatywności, inicjatywy oraz umiejętności samodzielnego myślenia. Wzmocnienie związków między teorią a praktyką. Dzięki zastosowaniu lekcji odwróconej i metody IBSE, uczniowie będą mieli możliwość natychmiastowego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej w praktyce. To podejście pomoże uczniom lepiej zrozumieć i utrwalić pojęcia chemiczne, ponieważ zobaczą bezpośrednie efekty swoich działań i eksperymentów. Uczniowie rozwiną umiejętność samodzielnego formułowania pytań badawczych, stawiania hipotez, planowania eksperymentów, analizy wyników i wyciągania wniosków. Wzmocnione zostaną także umiejętności krytycznego myślenia i rozwiązywania problemów.

Nazwa innowacji	'The IB Times' w świecie online
------------------------	--

Autor innowacji	mgr Justyna Sawicka
Rodzaj innowacji	technologiczna, społeczna
Adresaci innowacji	uczniowie klas 1f i 2d (Pre-IB) oraz 3g (IB DP)
Krótki opis innowacji	Głównym celem innowacji jest zapoznanie uczniów z zasadami pracy dziennikarskiej oraz rozwijanie ich umiejętności pracy w grupie. Uczniowie zorganizują zespół redakcyjny z podziałem na role - redaktorzy naczelni, autorzy artykułów, graficy, osoby odpowiedzialne za social media. Zespół redakcyjny będzie odpowiedzialny za wybór tematu numeru oraz przygotowanie i publikację artykułów w języku angielskim wraz z odpowiednią oprawą graficzną.
Nowatorstwo	Nowatorstwo innowacji polega na zapewnieniu uczniom samodzielności w pracy redakcyjnej. Uczniowie samodzielnie rozdzielają między siebie obowiązki, delegują zadania, monitorują czas niezbędny do wykonania poszczególnych działań. Poprzez ścisłą współpracę uczniów oddziałów IB DP i Pre-IB uczniowie rozwijają kompetencje społeczne i osobiste. Dodatkową formą innowacyjności jest przeniesienie gazetki 'The IB Times' z wersji papierowej (wydawanej również w formacie pdf) na platformę internetową i stworzenie funkcjonalnej strony internetowej gazetki.
Przewidywane efekty	Uczniowie zostaną zapoznani z wymogami pracy redaktorskiej, z podziałem ról i odpowiedzialności. Będą mieli okazję rozwinąć swój warsztat pisarski oraz umiejętność tworzenia tekstów w języku angielski. Rozwiną swoje kompetencje społeczne i osobiste oraz umiejętność pracy w zespole. Stworzona zostanie strona internetowa 'The IB Times', którą uczniowie będą samodzielnie obsługiwać.

Nazwa innowacji	Literatura kluczem do świata
Autor innowacji	mgr Justyna Sawicka
Rodzaj innowacji	programowa, metodyczna
Adresaci innowacji	1f (Pre-IB)
Krótki opis innowacji	Głównym celem innowacji jest zapoznanie uczniów z literaturą anglojęzyczną. Uczniowie w oparciu o nieadaptowane utwory literackie, pogłębiać znajomość środków stylistycznych oraz zaznajamiać się z elementami kultury i kulturowości, które można znaleźć w literaturze różnych regionów świata.

Nowatorstwo	Nowatorstwo innowacji polega na pracy z autentycznym tekstem literackim. Uczniowie będą czytali nieadaptowane teksty, które będą stanowiły podstawę do pogłębionej analizy literackiej oraz do zaznajomienia ich z różnymi obszarami kulturowymi. Dodatkowym kryterium nowatorskości jest wyjście poza tradycyjne wypowiedzi pisemne charakterystyczne dla nauczania języka angielskiego i wprowadzenie formy eseju analitycznego, w którym uczniowie będą mogli wykazać się analizą tekstów literackich w oparciu o elementy komparatystyki.
Przewidywane efekty	Uczniowie rozwiną umiejętność analizy literackiej w języku angielskim oraz wyszukiwania podobieństw i różnic pomiędzy tekstami z różnych obszarów kulturowych. Innowacja pozwoli im wzbogacić zasób słownictwa dotyczący środków stylistycznych oraz umiejętność pisania tekstów analitycznych, w których należy zestawić ze sobą różne utwory literackie.