Wykaz innowacji pedagogicznych realizowanych w roku szkolnym 2023/2024 w II Liceum Ogólnokształcącym im. Księżnej Anny z Sapiehów Jabłonowskiej w Białymstoku

Nazwa innowacji	**Człowiek w środowisku geograficznym**
Autor innowacji	mgr Olga Bułatowicz
Rodzaj innowacji	programowa, organizacyjna
Adresaci innowacji	uczniowie liceum realizujący geografię w zakresie podstawowym, objęci International Baccalaureate Middle Years Programme
Krótki opis innowacji	Głównym celem innowacji jest umożliwienie uczniom dostrzeżenia powiązań przyczynowo-skutkowych pomiędzy elementami środowiska naturalnego oraz zależności między środowiskiem życia człowieka a jego aktywnością, zwłaszcza w skali Polski.
Nowatorstwo	Nowością jest pogrupowanie treści nauczania w sposób odmienny od narzuconego przez podstawę programową oraz oparte na niej dotychczas opracowane programy nauczania geografii na poziomie podstawowym w liceum ogólnokształcącym. Powstaną bloki łączące treści z geografii fizycznej z wynikającymi z nich elementami geografii społeczno-ekonomicznej (w tym dotyczącymi Polski). Zakres treści nauczania zostanie rozszerzony o zagadnienia zmian klimatu. Każdy blok tematyczny będzie zawierał zadanie badawcze na podstawie samodzielnie zebranych danych lub danych wtórnych.
Przewidywane efekty	Wprowadzone zmiany w procesie nauczania zwiększą atrakcyjność procesu dydaktycznego na lekcjach geografii i pozwolą uczniom dostrzec związek między wiedzą szkolną a codziennym życiem. Treści zebrane w bloki wokół poszczególnych elementów środowiska naturalnego pokażą uczniom ich osobistą odpowiedzialność za stan środowiska, wynikający np. z konsumpcji żywności, korzystania z produktów przemysłu, źródeł energii. Dobór treści do działów pozwoli nauczycielowi na lepsze przygotowanie uczniów na przyszłe zmiany w środowisku geograficznym, np. migracje wynikające z przemian historycznych, politycznych i klimatycznych, zmiany w energetyce.

Nazwa innowacji	**Od projektu do programu przyjaznego użytkownikowi**
Autor innowacji	dr hab. Agnieszka Bołtuć
Rodzaj innowacji	programowa
Adresaci innowacji	uczniowie oddziału międzynarodowego uczęszczający na przedmiot informatyka
Krótki opis innowacji	Innowacja polega na wprowadzeniu na zajęciach z informatyki nowoczesnych narzędzi i technik mających na celu przygotowanie uczniów do tworzenia profesjonalnych i użytecznych programów. Tematyka będzie dotyczyła m.in. tworzenia graficznego interfejsu użytkownika, trwałego przechowywania danych, narzędzi wspomagających projektowanie, implementację oraz testowanie oprogramowania.
Nowatorstwo	Innowacja polega na rozszerzeniu obowiązkowych umiejętności wymaganych programem matury międzynarodowej z informatyki o takie, które umożliwią uczniom tworzenie w pełni funkcjonalnych i przyjaznych użytkownikom programów komputerowych. Dodatkowo poznają oni narzędzia i techniki niezbędne do przygotowania prawidłowej dokumentacji projektowej oraz innych składników oprogramowania wpływających na jego jakość.
Przewidywane efekty	Tematyka innowacji spowoduje, że uczniowie będą w stanie tworzyć bardziej profesjonalne, ciekawe i w pełni dostępne programy w ramach obowiązkowego elementu matury z informatyki jakim jest Internal Assessment. Zdobyte umiejętności dotyczące tworzenia oprogramowania z interfejsem graficznym oraz jego dodatkowych elementów (np. dokumentacji) powinno mieć odzwierciedlenie w lepszych rezultatach uzyskanych z tego komponentu na maturze. Dodatkowo uczniowie będą mogli tak napisane programy zgłaszać w ramach różnych tematycznych konkursów.

Nazwa innowacji	Podcasty w nauczaniu języka francuskiego
Autor innowacji	mgr Sylwia Roszkowska
Rodzaj innowacji	programowa, metodyczna
Adresaci innowacji	Uczniowie klas drugich
Krótki opis innowacji	W trakcie zajęć z języka francuskiego, uczniowie będą poznawali fragmenty podcastów edukacyjnych, pozwalających na skuteczniejsze rozwijanie kompetencji słuchania ze zrozumieniem i sukcesywne wzbogacanie zasobów słownictwa oraz struktur gramatycznych. Odsłuchanie fragmentu podcastu będzie poprzedzone krótką informacją na temat autora, zastosowanej przez niego metodyki oraz darmowych platform, na których można znaleźć kompletne nagranie i pozostałe odcinki programu. Uczniowie poznają szeroki wachlarz podcastów edukacyjnych w języku francuskim i ich twórców, tak aby każdy z nich mógł wybrać dostosowany do swoich możliwości poziom oraz najbardziej przystępną formę.
Nowatorstwo	Podcasty to nowatorskie narzędzie w nauce języka obcego, które pozwala nie tylko na kontakt z autentycznym materiałem językowym nagranym przez rodzimego użytkownika języka, ale przede wszystkim na przyjemną naukę bez znacznego wysiłku – podcastów można słuchać podróżując autobusem lub wykonując obowiązki domowe, programy są przygotowane tak, aby kilkukrotne odsłuchanie jednego, krótkiego odcinka pozwoliło na przyswojenie wiedzy, bez konieczności sporządzania notatek.
Przewidywane efekty	Celem innowacji jest zapoznanie uczniów z nowym narzędziem nauki, wyjaśnienie jak skutecznie z niego korzystać, pomoc w doborze podcastu dostosowanego do poziomu i obszaru zainteresowań ucznia, a także zachęta do korzystania z tej metody poza szkołą. Podcasty mają szansę rozbudzić ciekawość uczniów, zainteresowanie językiem obcym, wspomóc proces dydaktyczny i stymulować motywację wewnętrzną.

Nazwa innowacji	Podstawy technicznego języka angielskiego
Autor innowacji	dr Robert Kowalczuk
Rodzaj innowacji	programowa
Adresaci innowacji	uczniowie z klas o profilu politechnicznym
Krótki opis innowacji	Innowacja pedagogiczna „Podstawy technicznego języka angielskiego", przy całej złożoności zagadnień i kategorii tematycznych i językowych, w swoim przekazie znacznie wykracza poza standardy ogólnego słownictwa języka angielskiego wymaganego na maturze rozszerzonej z języka obcego nowożytnego. Uczestnicy zajęć sukcesywnie zostają zapoznani z angielską terminologią techniczną obowiązującą w określonych specjalizacjach na uczelniach politechnicznych (np. informatyka przemysłowa; inżynieria materiałowa; technologia metali; zarządzanie i inżynieria produkcji; i inne), a także dokonują analizy artykułów naukowych poświęconych charakterystyce, np. innowacji technologicznych, analizie przypadków, itd. Oprócz uzyskania solidnych podstaw językowych, uczestnik kursu poszerzy swoją wiedzę o świecie inżynierii, a sposób prowadzenia zajęć oraz forma ćwiczeń powinna być postrzegana jako przyjemna podróż w świat inżynierii w swej wieloaspektowej postaci.
Nowatorstwo	Nowatorstwo zajęć „Podstawy technicznego języka angielskiego" można określić w kilku punktach, tj. rozwijanie kompetencji komunikacyjnej w języku angielskim z naciskiem na rozwój znajomości środków językowych, czyli specjalistycznego słownictwa w zakresie wybranych treści z matematyki, fizyki, informatyki, chemii oraz ogólnego języka angielskiego technicznego; rozwój kompetencji socjo-językowej rozumianej jako znajomość norm socjokulturowych obowiązujących w danym języku, np. w kontekście studiów politechnicznych oraz inżyniera wykorzystującego język techniczny w pracy zawodowej; korelacja z przedmiotami nauczanymi na poziomie rozszerzonym w liceum: matematyką, fizyką, informatyką i chemią.
Przewidywane efekty	Dzięki integracji międzyprzedmiotowej uczeń, wykorzystując wiedzę z, np. matematyki, fizyki, informatyki, chemii do rozwoju

	swoich umiejętności językowych, powinien wykorzystać własny potencjał intelektualny do wzbogacenia języka angielskiego i zdobycia solidnych podstaw do wykorzystania nabytej wiedzy na studiach, bądź w przyszłym życiu zawodowym. Zamierzonym celem jest aby uczeń uzyskał odpowiedni poziom motywacji do pracy nad poszerzaniem własnych kompetencji komunikacyjnych i wzbogacania środków językowych w zakresie języka angielskiego w inżynierii.

Nazwa innowacji	**Podstawy prawa**
Autor innowacji	mgr Ewa Mituła
Rodzaj innowacji	programowa
Adresaci innowacji	uczniowie klas o profilu uniwersyteckim
Krótki opis innowacji	Innowacja polega na wprowadzeniu przedmiotu "Podstawy prawa" do programu nauczania klas o zacięciu humanistycznym. Uczniowie zostaną wyposażeni w wiedzę i umiejętności niezbędne do sprawnego, bezpiecznego i świadomego funkcjonowania człowieka w społeczeństwie. Uczniowie będą uczestniczyć w posiedzeniach sądu (rozprawach) w charakterze publiczności, w spotkaniach z przedstawicielami różnych zawodów prawniczych, będą przygotowywać symulacje rozpraw w szkole. Będą dokonywać prób argumentacji prawniczej, co jest przygotowaniem do publicznych wystąpień.
Nowatorstwo	Nowatorstwo polega na wprowadzeniu do programu problematyki prawnej w szerszym zakresie niż przewiduje to WOS, czy podstawy przedsiębiorczości. Ważnym aspektem jest kontakt z zawodem prawnika w praktyce oraz wcześniejsza niż na studiach weryfikacja wyobrażeń o wybranym kierunku kształcenia.
Przewidywane efekty	Uczeń, a później absolwent ma świadomość jak ważne jest prawo w codziennym życiu, posiada umiejętność krytycznego odbioru treści z mediów, potrafi wyszukiwać informacje z aktów prawnych, wie z czym w praktyce wiąże się praca prawnika.

Nazwa innowacji	Z dziennikarstwem na Ty
Autor innowacji	mgr Marta Pawłowska-Banach
Rodzaj innowacji	programowa, metodyczna
Adresaci innowacji	uczniowie zdolni
Krótki opis innowacji	Innowacja polega na zapoznaniu uczniów z podstawowymi zasadami pracy dziennikarza prasowego i telewizyjnego. Zajęcia będą się odbywać raz w tygodniu. Uczniowie będą poznawać podstawowe gatunki dziennikarskie - teksty zostaną umieszczone w gazetce szkolnej. Dodatkowo poznają zasady pracy dziennikarza telewizyjnego (będą przygotowywać newsy czy felietony telewizyjne, które zostaną wyemitowane w szkolnej telewizji).
Nowatorstwo	Warsztaty dziennikarskie są nowością w praktyce szkolnej. Dadzą one możliwość wykorzystania wiadomości i umiejętności w praktyce, ponieważ ich efekty zostaną upublicznione. Jednocześnie uczniowie będą mogli wykorzystać wiedzę z różnych dziedzin podczas redagowania swoich tekstów.
Przewidywane efekty	Uczniowie rozwiną swoje zainteresowania, zdobędą podstawy warsztatu pracy dziennikarskiej. Innowacja pomoże im lepiej zrozumieć rzeczywistość medialną w której żyją i być aktywnym jej uczestnikiem.

Nazwa innowacji	Łacina dla prawników
Autor innowacji	mgr Urszula Tylicka
Rodzaj innowacji	programowa
Adresaci innowacji	zainteresowani uczniowie klas o profilu humanistyczno-prawniczym oraz uniwersyteckim
Krótki opis innowacji	Prawo jest dziedziną, w której terminologia pochodząca z języka łacińskiego jest bardzo głęboko zakorzeniona. Wynika to z faktu, że prawo rzymskie wciąż pozostaje fundamentem europejskiej kultury prawnej. Proponowana innowacja polega na wprowadzeniu przedmiotu "Łacina dla prawników" dla uczniów o zainteresowaniach humanistycznych oraz tych, którzy interesują się szeroko pojętym prawem. W trakcie trwania zajęć, uczniowie

	zostaną zapoznani z podstawami języka łacińskiego w oparciu o słownictwo i terminologię stosowaną w naukach prawnych, poznają szereg sentencji oraz paremii prawniczych . Nauczą się pracy ze specjalistycznymi słownikami łacińsko-polskimi oraz zdobędą umiejętność stosowania właściwych technik tłumaczeniowych.
Nowatorstwo	Nowatorstwo polega na wprowadzeniu do programu nauczania języka łacińskiego podstaw łacińskiej terminologii prawniczej oraz kształceniu umiejętności językowych w oparciu o teksty i słownictwo specjalistyczne.
Przewidywane efekty	Uczniowie zostaną zapoznani z etymologią podstawowych terminów stosowanych w naukach prawnych oraz pogłębią znajomość nomenklatury łacińskiej pochodzącej z prawa rzymskiego, a mającej zastosowanie we współczesnym języku prawniczym. Zostaną wyposażeni w wiedzę i umiejętności przydatne w ich przyszłej edukacji na poziomie akademickim.

Nazwa innowacji	**Dookoła świata po angielsku**
Autor innowacji	mgr Magdalena Okułowicz-Kierczak
Rodzaj innowacji	programowa
Adresaci innowacji	Uczniowie liceum realizujący język angielski w zakresie podstawowym oraz rozszerzonym
Krótki opis innowacji	Głównym celem innowacji jest szerzenie otwartości na inne kultury oraz kształtowanie postawy tolerancyjnej dla odmienności kultur i tradycji krajów angielskiego obszaru językowego.
Nowatorstwo	Nowatorstwo polega na wprowadzeniu do programu wiedzy kulturowej, geograficznej oraz popkulturowej o krajach angielskiego obszaru językowego. Zajęcia rozwijać będą wrażliwość międzykulturową uczniów poprzez przybliżenie kultury, geografii i historii krajów takich jak Stany Zjednoczone, Wielka Brytania, Irlandia, Kanada, Australia, Nowa Zelandia, a także wybranych obszarów należących do terytoriów zależnych Wielkiej Brytanii.
Przewidywane efekty	Wprowadzone zmiany zwiększą atrakcyjność nauki na lekcjach języka angielskiego. Uczniowie będą nazywać, rozpoznawać i charakteryzować poszczególne kraje anglojęzyczne i ich najważniejsze obszary, a także identyfikować najważniejsze

	zwyczaje, święta, zjawiska kulturowe, charakterystyczne miejsca. Uczniowie dostrzegą wpływ kultury krajów anglojęzycznych na znajomość języka angielskiego, a przez to poszerzą swoją wiedzę w tym obszarze.