

**Wykaz innowacji pedagogicznych  
realizowanych w roku szkolnym 2019/2020  
w II Liceum Ogólnokształcącym im. księżnej Anny z Sapiehów  
Jabłonowskiej w Białymstoku**

<b>Nazwa innowacji</b>	<b>Podstawy technicznego języka angielskiego</b>
<b>Autor innowacji</b>	<b>dr Robert Kowalczyk</b>
<b>Rodzaj innowacji</b>	programowa
<b>Adresaci innowacji</b>	uczniowie z klas o profilu politechnicznym
<b>Krótki opis innowacji</b>	<p>Innowacja pedagogiczna „Podstawy technicznego języka angielskiego”, przy całej złożoności zagadnień i kategorii tematycznych i językowych, w swoim przekazie znacznie wykracza poza standardy ogólnego słownictwa języka angielskiego wymaganego na maturze rozszerzonej z języka obcego nowożytnego.</p> <p>Uczestnicy zajęć sukcesywnie zostają zapoznani z angielską terminologią techniczną obowiązującą w określonych specjalizacjach na uczelniach politechnicznych (np. informatyka przemysłowa; inżynieria materiałowa; technologia metali; zarządzanie i inżynieria produkcji; i inne), a także dokonują analizy artykułów naukowych poświęconych charakterystyce, np. innowacji technologicznych, analizie przypadków, itd. Oprócz uzyskania solidnych podstaw językowych, uczestnik kursu poszerzy swoją wiedzę o świecie inżynierii, a sposób prowadzenia zajęć oraz forma ćwiczeń powinna być postrzegana jako przyjemna podróż w świat inżynierii w swej wieloaspektowej postaci.</p>
<b>Nowatorstwo</b>	Nowatorstwo zajęć „Podstawy technicznego języka angielskiego” można określić w kilku punktach, tj. rozwijanie kompetencji komunikacyjnej w języku angielskim z naciskiem na rozwój znajomości środków językowych, czyli specjalistycznego słownictwa w zakresie wybranych treści z matematyki, fizyki, informatyki, chemii oraz ogólnego języka angielskiego technicznego; rozwój kompetencji socjo-językowej rozumianej jako znajomość norm socjokulturowych obowiązujących w danym języku, np. w kontekście studiów politechnicznych oraz inżyniera

	wykorzystującego język techniczny w pracy zawodowej; korelacja z przedmiotami nauczonymi na poziomie rozszerzonym w liceum: matematyką, fizyką, informatyką i chemią.
<b>Przewidywane efekty</b>	Dzięki integracji międzyprzedmiotowej uczniów, wykorzystując wiedzę z, np. matematyki, fizyki, informatyki, chemii do rozwoju swoich umiejętności językowych, powinien wykorzystać własny potencjał intelektualny do wzbogacenia języka angielskiego i zdobycia solidnych podstaw do wykorzystania nabytej wiedzy na studiach, bądź w przyszłym życiu zawodowym. Zamierzonym celem jest aby uczeń uzyskał odpowiedni poziom motywacji do pracy nad poszerzaniem własnych kompetencji komunikacyjnych i wzbogacania środków językowych w zakresie języka angielskiego w inżynierii.

<b>Nazwa innowacji</b>	<b>Podstawy języka angielskiego w medycynie</b>
<b>Autor innowacji</b>	<b>dr Robert Kowalczyk</b>
<b>Rodzaj innowacji</b>	programowa
<b>Adresaci innowacji</b>	uczniowie klas o profilu biologiczno-chemicznym i medycznym
<b>Krótki opis innowacji</b>	<p>Innowacja pedagogiczna „Podstawy języka angielskiego w medycynie”, przy całej złożoności zagadnień i kategorii tematycznych i językowych, w swoim przekazie znacznie wykracza poza standardy ogólnego słownictwa języka angielskiego wymaganego na maturze rozszerzonej z języka obcego nowożytnego.</p> <p>Uczestnicy zajęć sukcesywnie zostają zapoznani z angielską terminologią medyczną obowiązującą w określonych specjalizacjach (np. pediatria; ortopedia; kardiochirurgia; onkologia; oftalmologia; medycyna estetyczna; i inne), a także dokonują analizy artykułów naukowych poświęconych charakterystyce, np. chorób i urazów, nowych technik leczenia, trendom w profilaktyce chorób, itd. Oprócz uzyskania solidnych podstaw językowych, uczestnik kursu poszerzy swoją wiedzę o świecie medycyny, a sposób prowadzenia zajęć oraz forma</p>

	ćwiczeń powinna być postrzegana jako przyjemna podróż w świat Hipokratesa.
<b>Nowatorstwo</b>	Nowatorstwo innowacji pedagogicznej „Podstawy języka angielskiego w medycynie” można określić w kilku punktach, tj. rozwijanie kompetencji komunikacyjnej w języku angielskim z naciskiem na rozwój znajomości środków językowych, czyli specjalistycznego słownictwa w zakresie wybranych treści z biologii, chemii i języka angielskiego medycznego; rozwój kompetencji socjo-językowej rozumianej jako znajomość norm socjokulturowych obowiązujących w danym języku, np. w kontekście studiów medycznych oraz prowadzenia praktyki lekarskiej ogólnej i specjalistycznej; korelacja z przedmiotami nauczanyymi na poziomie rozszerzonym w liceum: biologią i chemią.
<b>Przewidywane efekty</b>	Dzięki integracji międzyprzedmiotowej uczniów, wykorzystując wiedzę z biologii i chemii do rozwoju swoich umiejętności językowych, powinien wykorzystać własny potencjał intelektualny do wzbogacenia języka angielskiego i zdobycia solidnych podstaw do wykorzystania nabytej wiedzy na studiach, bądź w przyszłym życiu zawodowym. Zamierzonym celem jest aby uczeń uzyskał odpowiedni poziom motywacji do pracy nad poszerzaniem własnych kompetencji komunikacyjnych i wzbogacania środków językowych w zakresie języka angielskiego medycznego.

<b>Nazwa innowacji</b>	<b>Podstawy prawa</b>
<b>Autor innowacji</b>	mgr Ewa Mituła
<b>Rodzaj innowacji</b>	programowa
<b>Adresaci innowacji</b>	uczniowie klas prawniczo – humanistycznych oraz uniwersyteckich
<b>Krótki opis innowacji</b>	Innowacja polega na wprowadzeniu przedmiotu "Podstawy prawa" do programu nauczania klas o zacięciu humanistycznym. Uczniowie zostaną wyposażeni w wiedzę i umiejętności niezbędne do sprawnego, bezpiecznego i świadomego funkcjonowania człowieka w społeczeństwie. Uczniowie będą

	uczestniczyć w posiedzeniach sądu (rozprawach) w charakterze publiczności, w spotkaniach z przedstawicielami różnych zawodów prawniczych, będą przygotowywać symulacje rozpraw w szkole. Będą dokonywać prób argumentacji prawniczej, co jest przygotowaniem do publicznych wystąpień.
<b>Nowatorstwo</b>	Nowatorstwo polega na wprowadzeniu do programu problematyki prawnej w szerszym zakresie niż przewiduje to WOS, czy podstawy przedsiębiorczości. Ważnym aspektem jest kontakt z zawodem prawnika w praktyce oraz wcześniejsza niż na studiach weryfikacja wyobrażeń o wybranym kierunku kształcenia.
<b>Przewidywane efekty</b>	Uczeń, a później absolwent ma świadomość jak ważne jest prawo w codziennym życiu, posiada umiejętność krytycznego odbioru treści z mediów, potrafi wyszukiwać informacje z aktów prawnych, wie z czym w praktyce wiąże się praca prawnika.

<b>Nazwa innowacji</b>	<b>Wszechświat na dłoni</b>
<b>Autor innowacji</b>	mgr Tomasz Białkowski
<b>Rodzaj innowacji</b>	programowa, metodyczna
<b>Adresaci innowacji</b>	uczniowie zdolni
<b>Krótki opis innowacji</b>	Innowacja polega na zapoznaniu uczniów z podstawami astronomii, astrofotografii i kosmologii
<b>Nowatorstwo</b>	Nowatorstwo polegać będzie na zdobyciu umiejętności praktycznych w obserwacji nieba za pomocą sprzętu astronomicznego w ramach zajęć w terenie oraz korzystaniu z oprogramowania komputerowego. Dodatkowo organizowane będą spotkania z pracownikami uczelni wyższych i miłośnikami astronomii z Podlasia.
<b>Przewidywane efekty</b>	Zwiększy się szansa na odniesienie sukcesu w olimpiadach i konkursach astronomicznych oraz umożliwi kontakt z osobami związanymi z astronomią. Pozwoli również zrozumieć zjawiska zachodzące w kosmosie

<b>Nazwa innowacji</b>	<b>Z dziennikarstwem na Ty.</b>
<b>Autor innowacji</b>	mgr Marta Pawłowska-Banach
<b>Rodzaj innowacji</b>	programowa, metodyczna
<b>Adresaci innowacji</b>	uczniowie zdolni
<b>Krótki opis innowacji</b>	Innowacja polega na zapoznaniu uczniów z podstawowymi zasadami pracy dziennikarza prasowego i telewizyjnego. Zajęcia będą się odbywać raz w tygodniu. Uczniowie będą poznawać podstawowe gatunki dziennikarskie - teksty zostaną umieszczone w gazetce szkolnej. Dodatkowo poznają zasady pracy dziennikarza telewizyjnego (będą przygotowywać newsy czy felietony telewizyjne, które zostaną wyemitowane w szkolnej telewizji).
<b>Nowatorstwo</b>	Warsztaty dziennikarskie są nowością w praktyce szkolnej. Dadzą one możliwość wykorzystania wiadomości i umiejętności w praktyce, ponieważ ich efekty zostaną upublicznione. Jednocześnie uczniowie będą mogli wykorzystać wiedzę z różnych dziedzin podczas redagowania swoich tekstów.
<b>Przewidywane efekty</b>	Uczniowie rozwiną swoje zainteresowania, zdobędą podstawy warsztatu pracy dziennikarskiej. Innowacja pomoże im lepiej zrozumieć rzeczywistość medialną w której żyją i być aktywnym jej uczestnikiem.

<b>Nazwa innowacji</b>	<b>Łacina w medycynie</b>
<b>Autor innowacji</b>	mgr Urszula Tylicka
<b>Rodzaj innowacji</b>	programowa
<b>Adresaci innowacji</b>	zainteresowani uczniowie klas o profilu medycznym
<b>Krótki opis innowacji</b>	Medycyna jest nauką, w której obecność języka łacińskiego oraz zlatynizowanych form greckich jest bardzo wyraźnie zauważalna. Proponowana innowacja polega na wprowadzeniu przedmiotu "Łacina w medycynie" dla uczniów o zainteresowaniach medycznych. W trakcie trwania zajęć, uczniowie zostaną

	zapoznani z podstawami języka łacińskiego w oparciu o słownictwo i terminologię stosowaną w naukach medycznych. Nauczą się pracy ze specjalistycznymi słownikami łacińsko-polskimi oraz zdobędą umiejętność stosowania właściwych technik tłumaczeniowych.
<b>Nowatorstwo</b>	Nowatorstwo polega na wprowadzeniu do programu nauczania języka łacińskiego podstaw łacińskiej terminologii medycznej oraz kształceniu umiejętności językowych w oparciu o teksty o tematyce przyrodniczej i medycznej.
<b>Przewidywane efekty</b>	Uczniowie zostaną zapoznani z etymologią podstawowych terminów stosowanych w naukach przyrodniczych i medycznych oraz pogłębią znajomość nomenklatury łacińskiej stosowanej w różnych dziedzinach medycyny. Zostaną wyposażeni w wiedzę i umiejętności przydatne w ich przyszłej edukacji na poziomie akademickim.

<b>Nazwa innowacji</b>	<b>Łacina dla prawników</b>
<b>Autor innowacji</b>	mgr Urszula Tylicka
<b>Rodzaj innowacji</b>	programowa
<b>Adresaci innowacji</b>	zainteresowani uczniowie klas o profilu humanistyczno-prawniczym oraz uniwersyteckim
<b>Krótki opis innowacji</b>	Prawo jest dziedziną, w której terminologia pochodząca z języka łacińskiego jest bardzo głęboko zakorzeniona. Wynika to z faktu, że prawo rzymskie wciąż pozostaje fundamentem europejskiej kultury prawnej. Proponowana innowacja polega na wprowadzeniu przedmiotu "Łacina dla prawników" dla uczniów o zainteresowaniach humanistycznych oraz tych, którzy interesują się szeroko pojętym prawem. W trakcie trwania zajęć, uczniowie zostaną zapoznani z podstawami języka łacińskiego w oparciu o słownictwo i terminologię stosowaną w naukach prawnych, poznają szereg sentencji oraz paremii prawniczych. Nauczą się pracy ze specjalistycznymi słownikami łacińsko-polskimi oraz zdobędą umiejętność stosowania właściwych technik tłumaczeniowych.

<b>Nowatorstwo</b>	Nowatorstwo polega na wprowadzeniu do programu nauczania języka łacińskiego podstaw łacińskiej terminologii prawniczej oraz kształceniu umiejętności językowych w oparciu o teksty i słownictwo specjalistyczne.
<b>Przewidywane efekty</b>	Uczniowie zostaną zapoznani z etymologią podstawowych terminów stosowanych w naukach prawnych oraz pogłębią znajomość nomenklatury łacińskiej pochodzącej z prawa rzymskiego, a mającej zastosowanie we współczesnym języku prawniczym. Zostaną wyposażeni w wiedzę i umiejętności przydatne w ich przyszłej edukacji na poziomie akademickim.