

**Wykaz innowacji pedagogicznych
realizowanych w roku szkolnym 2019/2020
w Szkole Podstawowej Nr 53 z Oddziałami Dwujęzycznymi w
Białymstoku**

Nazwa innowacji	Robotyka
Autor innowacji	mgr Paweł Krysztofiak
Rodzaj innowacji	programowa, metodyczna
Adresaci innowacji	zainteresowani uczniowie
Krótki opis innowacji	Do ćwiczeń przewiduje się użycie 10 zestawów elektronicznych do samodzielnego montażu wraz z instrukcjami, w celu praktycznego wykorzystania zagadnień elektroniki. Nauka algorytmicznego myślenia i programowania w języku C++ będzie przebiegała z wykorzystaniem automatycznej sprawdzarki do zadań.
Nowatorstwo	Nowatorstwo polega na wdrożeniu do zajęć z informatyki w gimnazjum zestawów 10 ćwiczeń z kompletem elementów wprowadzających w świat programowalnych układów elektronicznych. Prosty język i przyjazne środowisko pracy pozwolą uczniom na tworzenie oprogramowania użytkowego.
Przewidywane efekty	Nauka programowania z wykorzystaniem układów elektronicznych spowoduje większe zainteresowanie robotyką i programowaniem oraz przygotuje uczniów do rozwiązywania zadań na konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

Nazwa innowacji	Müllerowie na co dzień, czyli niecodzienne spojrzenie na krajoznawcze aspekty w nauce języka niemieckiego.
Autor innowacji	mgr Monika Jaroszewicz
Rodzaj innowacji	programowa

Adresaci innowacji	zainteresowani uczniowie grup Deutsches Sprachdiplom klas VII i VIII
Krótki opis innowacji	Innowacja polega na wprowadzeniu na zajęciach z języka niemieckiego elementów krajoznawczych – krótkich filmów, projektów, zabaw edukacyjnych, zapoznających ucznia ze zwyczajami, kulturą, życiem codziennym rodzimych użytkowników języka oraz zintegrowanie ich z tematami podstawy programowej, t.j. szkoła, życie rodzinne i towarzyskie, hobby i zainteresowania czy też zwyczaje żywieniowe.
Nowatorstwo	Innowacja polega na rozszerzeniu obowiązkowej wiedzy o krajach niemieckojęzycznych o elementy dotyczące życia codziennego w atrakcyjnej, przystępnej formie. Dotyczyć one będą w dużej mierze zwyczajów, upodobań młodych ludzi, są więc dla uczących się języka niemieckiego nastolatków interesujące. Poprzez bliskie im zagadnienia, łatwiej i chętniej opanują oni treści zawarte w podstawie programowej.
Przewidywane efekty	Tematyka innowacji spowoduje, iż uczniowie będą chętniej podejmowali próby użycia języka niemieckiego w mowie i w piśmie, a co za tym idzie – pracy nad podniesieniem kompetencji językowych. Będą oni również lepiej przygotowani do rozwiązywania zadań na konkursach przedmiotowych, egzaminie Deutsches Sprachdiplom czy też egzaminie ósmoklasisty.